

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN (AER)	Página 1 de 1

ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER)

Área: Estadística Docente: Angela María Zapata Giraldo Grado: 8 Año: 2.025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Interpreto conceptos de media, mediana y moda y explicito sus diferencias en distribuciones de distinta dispersión y asimetría.	✓ ¿Qué es MEDIA? ¿Qué es MODA? ¿Qué es MEDIANA? ✓ Qué es población, muestra y variable estadística ✓ Variables estadísticas: cuantitativas y cualitativas Ejercicios de la temática Mínimo 4 tablas de frecuencias para datos no agrupados con sus respectivos datos, cálculos y conclusiones.	1. Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática dada y examen.	Entrega de la consulta 10 y 11 de noviembre y primera oportunidad 12 y 13 de noviembre	Consulta presentada a mano y en hojas de block, bien presentado y evaluación.	Trabajo escrito 30% Evaluación escrita 70%
2.	Comparación e interpretación de datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas).	✓ ¿Qué son los diagramas de barras horizontal y vertical, un diagrama circular, los pictogramas; cuáles son sus características y en qué consiste cada uno de ellos? Dos graficas de cada uno ✓ Conceptos de probabilidad: espacio muestral, experimento aleatorio, evento y probabilidad. ✓ Diagrama de tallo y hojas 4 ejemplos con sus conclusiones ✓ Qué es un presupuesto y cómo se elabora un presupuesto personal y familiar. Dos ejemplos de cada uno.		Segunda oportunidad 18 y 19 noviembre.		

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de la ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN. **Los acudientes y estudiantes reciben LAS ACTIVIDADES ESPCIALES DE RECUPERACIÓN (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.**

Firma del Estudiante: _____ Grupo: ____ Acudiente: _____ Fecha: _____